

PROJEKT „Budowanie realnego obrazu siebie”

Autor projektu - Urszula Łopaciuk

Czas realizacji: luty 2006 – listopad 2006 roku.

Adresaci: uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Punktem wyjścia do stworzenia tego projektu był projekt "Próbna praca" realizowany przez warsztat w porozumieniu z potencjalnymi pracodawcami osób niepełnosprawnych. Funkcjonowanie uczestników na terenie zakładu pracy i skuteczność w pełnieniu roli zawodowej zanalizowano pod kątem sprawności mechanizmów adaptacyjnych oraz zasób indywidualnych dyspozycji uczestnika, gwarantujących mu sukces lub sprzyjających porażce na polu zawodowym. Wiedza o samym sobie jest bardzo ważnym czynnikiem wpływającym na proces podejmowania decyzji dotyczących mniej lub bardziej istotnych decyzji życiowych. Oczywiście jest, że aby decyzje były trafne, a wynikające z nich działania – skuteczne, wiedza o sobie samym powinna być stosunkowo rozległa, a samoocena rzetelna i adekwatna.

Wnioski sugerują, że to właśnie kompetencje osobiste i rozeznanie w swoich możliwościach stanowi o efektach w próbnej pracy uczestnika i może stanowić zasadnicze kryterium powodzenia w pełnieniu ról zawodowych, a w konsekwencji – na pełną integrację społeczną.

Cele główne projektu:

1. Rozwijanie kompetencji osobistych uczestników wymiarze zawodowym i społecznym.
2. Tworzenie sytuacji i warunków korzystnych dla ogólnego psychospołecznego rozwoju osób niepełnosprawnych.

Przewidywane efekty wynikające z pracy w projekcie:

1. Nabycie i rozwinięcie kompetencji osobistych uczestników warsztatu, m. in.:
 - o sprawniejsze procesy komunikowania się
 - o większy wgląd i refleksja na temat własnej osoby
 - o większa skuteczność w sytuacjach trudnych
 - o większa zaradność na co dzień
 - o wzbogacenie bazy pojęciowej
2. Zauważalne zmiany w zachowaniach i postawach uczestników
 - o większa aktywność i zaangażowanie uczestników w trakcie zajęć programowych
 - o lepsza jakość pracy (dokładność, staranność, estetyka i in.)
 - o mniejsze zapotrzebowanie w zakresie pomocy indywidualnej – trudności życiowe, zaburzenia emocjonalne
3. Większa świadomość społeczna uczestników
 - o wzrost wiedzy o obowiązkach i przywilejach dorosłego człowieka
 - o wzrost wiedzy na temat prostych mechanizmów i norm życia społecznego