

PROJEKT „PRÓBNA PRACA”

Autor projektu – Iwona Pietraszkiewicz

Projekt realizowano w okresie 28.02.2005 r. – 16.10.2006 r. we współpracy z Zakładem Tapicerskim „ZAM” w Raczkach Elbląskich i restauracją „Pod Kogutem” w Elblągu. Projektem objęto 11 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Elblągu – 6 mężczyzn i 5 kobiet. Byli oni zatrudniani kolejno - mężczyźni w zakładzie w charakterze pomocy tapicera, a kobiety w restauracji jako pomoce kucharza.

Każdorazowo „próbna praca” rozpoczynała się od podpisania umowy o pracę między właścicielem zakładu a uczestnikiem projektu.

Uczestnikom przypomniano, że celem ich pobytu w warsztacie jest terapia zawodowa i społeczna. Udział w projekcie „Próbna praca” przedstawiono jako czynnik nobilitujący, będący prostą konsekwencją stosunkowo wysokiego poziomu funkcjonowania. Przeanalizowano z uczestnikami dotychczasowy przebieg procesu rehabilitacji oraz jego efekty, zwracając szczególną uwagę na postępy poczynione w zakresie sprawności zawodowej i kompetencji społecznych. Wskazano także braki w umiejętnościach i zachowaniu uczestników, jako źródło ich ewentualnych trudności w miejscu pracy. Omówiono również różne sposoby radzenia sobie z tymi problemami.

Największe obawy uczestników dotyczyły następujących zagadnień:

1. Utrata miejsca w warsztacie
2. Oczekiwanie porażki
3. Lęk przed oceną i niepowodzeniem
4. Lęk przed odrzuceniem przez ludzi sprawnych (współpracowników i klientów)

Z pracodawcami omówiono cele projektu ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwanych efektów. Scharakteryzowano ogólny poziom ich funkcjonowania uczestników wytypowanych do udziału w projekcie, wskazano na mocne i słabe strony każdego z nich. Poinformowano o rodzaju, zakresie i konsekwencjach niepełnosprawności uczestników. Przedstawiono ogólne zasady pracy z osobami upośledzonymi umysłowo.

Realizacja projektu

Pobyt uczestnika w zakładzie pracy obejmował:

1. Zapoznanie z regulaminem zakładu
 - Omówienie praw i obowiązków pracownika
 - Omówienie zasad bhp (w tym zagadnienia: odzieży ochronnej, zachowania podczas obsługi urządzeń i maszyn, postępowania w razie wypadku lub trudności)
2. Zapoznanie z warunkami pracy
 - Omówienie organizacji pracy
 - Zapoznanie z topografią zakładu
 - Przydzielenie miejsca w pomieszczeniu socjalnym
 - Charakterystyka stanowiska pracy
 - Przydział obowiązków
3. Realizowanie czynności zawodowych przez uczestnika
 - a) *Prace gospodarczo – porządkowe*
 - Sprzątanie pomieszczeń zakładu – hala, magazyn, kuchnia, szatnia, kotłownia
 - Sortowanie i układanie surowców, materiałów i produktów
 - Dbanie o własną odzież ochronną oraz szafkę
 - Porządkowanie terenu wokół zakładu – odśnieżanie, kopanie ogrodu, grabienie liści (T)
 - Rozładunek i załadunek surowców, materiałów i produktów (T)
 - Usuwanie odpadów – pakowanie trocin, wynoszenie odpadów (T)
 - Zmywanie naczyń (R)
 - Przygotowywanie stolików (R)
 - b) *Czynności fachowe*

ZAKŁAD TAPICERSKI	RESTAURACJA
<ul style="list-style-type: none">• Mielenie pianki• Szlifowanie papierem ściernym• Rwanie owaty• Wypychanie poduszek• Obsługa maszyny do robienia guzików• Pomoc w wykonywaniu wersalek• Cięcie gąbki• Odmierzanie gąbki według wzoru• Pakowanie towaru• Rozciąganie sprężyn• Dobieranie akcesoriów tapicerskich według potrzeb	<ul style="list-style-type: none">• Wstępna obróbka warzyw – mycie, obieranie• Obróbka mechaniczna – obieranie, tarkowanie, krojenie• Elementy obróbki termicznej – zagotowanie, podgrzanie• Przygotowywanie prostych potraw – surówki, sałatki

4. Udział uczestnika w bieżących sprawach zakładu
 - Planowanie pracy i rozdzielanie obowiązków
 - Rozwiązywanie bieżących problemów
 - Zaangażowanie w relacje ze współpracownikami – wspólne spędzanie przerw w pracy, udział w rozmowach, wspólne spożywanie drugiego śniadania
5. Kontrolę i dokumentowanie postępów uczestnika przez koordynatora projektu
 - Rozmowy telefoniczne z opiekunem pracy
 - Systematyczne notatki na temat funkcjonowania uczestnika w zakładzie
 - Wizyty instruktora i kierownika w zakładzie

WNIOSKI:

- Im wyższa sprawność umysłowa uczestnika , tym większy jego lęk przed podjęciem pracy
- Żaden z uczestników projektu „Próbna praca” nie pracuje całkowicie samodzielnie – wszyscy w różnym stopniu wymagają pomocy i nadzoru w trakcie realizacji zadań zawodowych
- Cztero uczestników projektu wykazało się taką postawą zawodową i umiejętnością współpracy, co do których nie było zastrzeżeń i która dobrze rokuje w przypadku zatrudnienia (przy dyskretnym nadzorze i kontroli)
- Jeden uczestnik projektu zdecydowanie nie sprostał podstawowym wymaganiom stawianym na danym stanowisku pracy
- Większość uczestników wykazała się właściwą postawą zawodową – dyscyplina pracy, punktualność, czystość, zgodna współpraca
- Przy ocenie szans uczestnika w pracy należy brać pod uwagę kompetencje osobiste i społeczne uczestnika - są one czynnikiem, co najmniej równie istotnym, jak umiejętności zawodowe (często okazuje się, że są bardziej istotne niż kompetencje zawodowe)
- Przy życzliwym nastawieniu otoczenia osoba upośledzona umysłowo może być wydajnym i sumiennym pracownikiem i współpracownikiem